

TRABZON ÜNİVERSİTESİ

HUKUK FAKÜLTESİ

BİRİM KALİTE POLİTİKASI

2026 GÜNCELLEMESİ - REVİZYON 01

Trabzon Üniversitesi Hukuk Fakültesi; evrensel hukuk değerleri, hukukun üstünlüğü, hukuk devleti, adalet, insan hakları ve etik ilkeler doğrultusunda; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim süreçlerini planlı, katılımcı, şeffaf, ölçülebilir ve sürekli geliştirilebilir bir kalite güvencesi sistemi içerisinde yürütmeyi benimser.

Fakültemiz;

- Hukuk eğitiminin niteliğini sürekli geliştirmeyi; öğrencilerin yalnızca kuramsal hukuk bilgisi edinmelerini değil, analitik ve eleştirel düşünme, hukuki problem çözme, hukuki muhakeme, araştırma, yazılı ve sözlü ifade, mesleki etik ve uygulama becerilerini geliştirmelerini sağlamayı,
- Eğitim-öğretim süreçlerini öğrenci merkezli bir yaklaşımla yürütmeyi; program, ders ve öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyini düzenli olarak izlemeyi, değerlendirmeyi ve gerektiğinde iyileştirmeyi,
- Hukuk klinikleri, uygulamalı dersler, kurgusal duruşmalar, mesleki beceri çalışmaları ve benzeri uygulama temelli öğrenme yöntemlerini hukuk eğitiminin niteliğini geliştiren temel araçlardan biri olarak desteklemeyi,
- Eğitim programlarının güncelliğini; hukuki, toplumsal, teknolojik ve uluslararası gelişmeler ile iç ve dış paydaşların görüşlerini dikkate alarak güvence altına almayı,
- Akademik personelin bilimsel araştırma, yayın, proje ve disiplinlerarası çalışma kapasitesini geliştirmeyi; nitelikli, etik ilkelere uygun ve toplumsal fayda üreten bilimsel çalışmaların artırılmasını teşvik etmeyi,
- Hukuk biliminin gelişimine katkı sağlayan ulusal ve uluslararası akademik iş birliklerini, araştırma ağlarını, öğrenci ve personel hareketliliğini ve uluslararası görünürlüğü güçlendirmeyi,
- Fakültenin sahip olduğu hukuki bilgi ve uzmanlığı toplumla paylaşmayı; hukuk okuryazarlığını geliştiren, adalete erişimi destekleyen, dezavantajlı grupları gözetken ve toplumsal ihtiyaçlara cevap veren faaliyetler yürütmeyi,
- Öğrenciler, akademik ve idari personel, mezunlar, kamu kurumları, meslek kuruluşları, yargı mensupları, barolar, sivil toplum kuruluşları ve diğer dış paydaşların görüş ve önerilerini sistematik biçimde kalite süreçlerine dâhil etmeyi,
- Mezunların eğitim programlarının geliştirilmesi, mesleki ihtiyaçların belirlenmesi ve fakülte-mezun ilişkilerinin güçlendirilmesi süreçlerine etkin katılımını sağlamayı,
- Karar alma ve yönetim süreçlerinde katılımcılık, liyakat, şeffaflık, hesap verebilirlik, eşitlik ve veri temelli yönetim ilkelerini esas almayı,
- Akademik ve idari süreçlerde görev, yetki ve sorumlulukların açık ve izlenebilir olmasını; kurumsal bilgi ve belgelerin sürdürülebilir biçimde kayıt altına alınmasını sağlamayı,
- Kalite süreçlerini yalnızca raporlama dönemlerine özgü bir faaliyet olarak değil, Fakültenin tüm akademik ve idari faaliyetlerine yayılan kurumsal bir kalite kültürü olarak benimsemeyi,

TRABZON ÜNİVERSİTESİ HUKUK FAKÜLTESİ

- Faaliyetlerini Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde yürütmeyi; Birim İç Değerlendirme Raporları, performans göstergeleri, anketler, paydaş geri bildirimleri, komisyon ve kurul kararları ile diğer kanıtlardan elde edilen sonuçları sürekli iyileştirme faaliyetlerine dönüştürmeyi,
- Belirlenen gelişmeye açık alanlar için sorumlu, takvim, başarı göstergesi ve kanıtları tanımlanmış Sürekli İyileştirme Eylem Planları oluşturmayı; gerçekleştirilen iyileştirmelerin etkisini izlemeyi ve sonuçlarını yeni planlama dönemlerine aktarmayı,
- Fakültenin stratejik amaç ve hedefleri ile Üniversitenin kalite politikaları arasında bütünlük sağlamayı ve kalite güvencesi uygulamalarının sürdürülebilirliğini güvence altına almayı

Trabzon Üniversitesi Hukuk Fakültesi Birim Kalite Politikası olarak benimser.